

## Lesson 29. Esperanto U3A Box Hill – Term 4, 2018

Welcome to Term 4 of Esperanto U3A Box Hill.

Today we will concentrate on:

1. Remembering, re-reading and discussing Chapter 1 of *Esperanto Por Infanoj*.\*
2. Esperanto pronunciation and conversation practice.

- 
1. What do you remember about *Esperanto Por Infanoj*?

Give your answers in Esperanto.

2. Below are the Esperanto words and affixes for Chapter 1 in alphabetical order. Match them with their English meanings. This will help you fix them in your long-term memory. The words can also be used for spelling and pronunciation practice.

### Question 1.

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. ankaŭ   | a. shirt     |
| 2. ĉapitro | b. bird      |
| 3. ĉemizo  | c. stick     |
| 4. bastono | d. also, too |
| 5. birdo   | e. chapter   |

### Question 2.

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. de      | a. family      |
| 2. el      | b. from/out of |
| 3. en      | c. is/are      |
| 4. estas   | d. in          |
| 5. familio | e. of/from/by  |

### Question 3.

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| 1. filo  | a. smoke/smokes |
| 2. frato | b. they         |
| 3. fumas | c. have/has     |
| 4. havas | d. son          |
| 5. ili   | e. brother      |

Question 4.

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| 1. -in    | a. yes             |
| 2. infano | b. plural marker   |
| 3. -j     | c. cage            |
| 4. jes    | d. feminine marker |
| 5. kaĝo   | e. child           |

Question 5.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. kaj   | a. five   |
| 2. knabo | b. and    |
| 3. korbo | c. the    |
| 4. kvin  | d. boy    |
| 5. la    | e. basket |

Question 6.

- |         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| 1. li   | a. no/not                        |
| 2. muso | b. egg                           |
| 3. -n   | c. mouse                         |
| 4. ne   | d. he/him                        |
| 5. ovo  | e. direct object/movement marker |

Question 7.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. pantalono | a. wear/carry |
| 2. patro     | b. pipe       |
| 3. persono   | c. pants      |
| 4. pipo      | d. father     |
| 5. portas    | e. person     |

Question 8.

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. robo    | d. three      |
| 2. sed     | b. Mr         |
| 3. ŝi      | c. robe/dress |
| 4. sinjoro | d. but        |
| 5. tri     | e. she/her    |

Question 9.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. ombrelo | a. whip     |
| 2. unu     | b. come     |
| 3. vagono  | c. umbrella |
| 4. venas   | d. one      |
| 5. vipo    | e. wagon    |

Also answer these questions from Page 64 of the book:

a. Kiom da personoj estas en la familio de Sinjoro Muso?

---

b. Ĉu Roĝero estas la frato de Ŝila?

---

c. Ĉu Johano estas la fratino de Ŝila?

---

d. Kiu portas pantalonon?

---

e. Kiu portas robon?

---

f. Kiu havas birdon?

---

g. Kie estas la birdo?

---

h. Kiom da ovoj estas en la korbo?

---

From Page 6 of the book:

ombrel-o

baston-o

pantalon-o

sak-o

korb-o

ĉapel-o

ĉemiz-o

gren-o

du mus-oj

bird-o en kaĝ-o

fumo

pip-o

vest-o

rob-o

vagon-o kun kvar rad-oj

pilk-o

Sinjoro Muso    Sinjor-in-o Muso

La patro    La patrino

Roĝero    Ŝila    Johano

La tri infan-oj

sal-o

vip-o

du vip-oj

kufo

du turb-oj

unu

du

tri

kvar

kvin

vagon-at-o kun tri vagon-oj

Brian Belcher,  
16-10-2018

## LA FAMILI-O

Est-as kvin person-oj en la famili-o de Sinjor-o Mus-o;  
 patr-o, patr-in-o, kaj tri infan-oj.

Sinjor-o Mus-o est-as la patr-o.

Sinjor-in-o Mus-o est-as la patr-in-o.

Roĝero, Ŝila kaj Johano est-as la tri infan-oj.

Roĝero est-as la fil-o de Sinjor-o kaj Sinjor-in-o Mus-o.

Johano ankaŭ est-as ili-a fil-o.

Ŝila est-as ili-a fil-in-o.

Roĝero est-as la frat-o de Ŝila kaj Johano.

Johano est-as la frat-o de Roĝero kaj Ŝila.

Ŝila est-as la frat-in-o de Roĝero kaj Johano.

Roĝero est-as knab-o. Li port-as pantalon-on kaj  
 ĉemiz-on.

Johano ankaŭ est-as knab-o. Li ankaŭ port-as pan-  
 talon-on kaj ĉemiz-on.

Sed Ŝila est-as knab-in-o. Ŝi port-as rob-on.

La patr-o hav-as baston-on kaj pip-on.

Li fum-as la pip-on. Fum-o ven-as el la pip-o.

La patr-in-o hav-as ombrel-on kaj korb-on.

En la korb-o est-as kvin ov-oj.

Roĝero hav-as vip-on. Jes, li hav-as vip-on.

Ŝila ne hav-as vip-on; sed ŝi hav-as bird-on.

Johano ne hav-as vip-on, kaj li ne hav-as bird-on;  
 sed li hav-as vagon-on.

\* "Esperanto Por Infanoj", G. Gladstone Solomon, 1934 (6<sup>th</sup> Edition, 1975), The Esperanto Publishing Company, Orelia, W.A., Australia.